

 ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ	ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ MEZUN DANIŞMA KURULLARI FAALİYETLERİ FORMU	Doküman No	ÖİDB-FRM-0138
		Yürürlük Tarihi	25.12.2024
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	-
		Sayfa No	1

Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Mezun Danışma Kurulu kurulması ve mentorluk sistemi uygulamasının amacı mezun öğrencilerin iş bulma süreci, deneyimleri, program çıktıları ve eğitim amaçlarının değerlendirilmesi, ders planlarının güncellenmesi, mezuniyet işlemleri gibi süreçlerde bilgi alışverişinde bulunmaktır. Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Mezun Danışma Kurulları en az 5 mezun öğrenciden oluşacak şekilde kurulur ve bölüm başkanı veya mezuniyet komisyonu başkanı katılımıyla yılda en az 1 kez toplanır.

1. GİRİŞ

Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Mezun Danışma Kurulu, en az 5 mezundan oluşacak şekilde kurulmuştur. 20.05.2025 tarihinde, online ve yüz yüze olarak toplanmıştır. Toplantı çağrısı, gündem maddeleri, yer ve zaman bilgisi önceden tüm üyelere telefonla bildirilmiştir.

Yükseköğretim Kalite Kurulu'nun (YÖKAK) Birim İç Değerlendirme Raporu doğrultusunda; mezunların istihdam durumu, eğitim sürecine katkıları, geri bildirimleri ve program çıktıları kapsamında yapılan kalite güvencesi faaliyetlerine ilişkin kanıtlar bu rapora eklenmiştir.

Toplantıya Başkanlık eden:

Doç. Dr. Günseli GÜÇLÜTÜRK BARAN (Bölüm Başkanı)

Kurul Üyeleri:

Baran ÇELİKDEMİR

Batuhan YAMAN

Ayşe YALÇIN KAYA

Nisa Nur GÜLAL

Halit KARAMAN

GÜNDEM

1-Mezunların sahip olduğu yeterlilikler ve programın amaç ve hedeflerine ulaşılmasına ilişkin memnuniyet düzeyi

Mezunların tamamı, Aşçılık programı kapsamında kazandıkları teorik bilgilerin iş yaşamlarında fayda sağladığını belirtmiştir. Bununla birlikte, bazı mezunlar uygulamalı eğitimin pratik beceri pekiştirdiklerini belirtmişlerdir. Bu geri bildirimler, program çıktılarının genel anlamda amaca ulaştığını ve turizm ve yiyecek-içecek sektöründe karşılık bulduğunu göstermektedir.

EK: Paydaş Geri Bildirimleri

2-Mezunların ders planları hakkındaki görüş ve önerileri

Ders planlarında aldıkları derslerin ve turizm ve yiyecek-içecek sektöründe yeterli olduğunu ve işe yerleştirmede işletmede mesleki eğitim ve staj uygulamalarının önemini vurgulamışlardır.

EK: Paydaş Geri Bildirimleri

3-Mezun takip sistemi kapsamında programlarda gerçekleştirilen güncelleme çalışmaları

Mezun takip sisteminin kurulmuş olması olumlu karşılanmakla birlikte, çoğu mezun bu sistemin yeterince aktif işlemediğini belirtmiştir.

 ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ	ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ MEZUN DANIŞMA KURULLARI FAALİYETLERİ FORMU	Doküman No	ÖİDB-FRM-0138
		Yürürlük Tarihi	25.12.2024
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	-
		Sayfa No	1

4-Mezun istek/önerileri

Mezunlar, kariyer planlaması, mülakat teknikleri, özgeçmiş hazırlama ve iş dünyasına hazırlık konularında atölye ve seminer gibi destekleyici faaliyetlerin artırılmasını önermiştir. Ayrıca, mezunlarla iletişimin güçlendirilmesi adına iş ilanlarının paylaşımlarının ve sosyal medya gruplarının etkin kullanımı gibi öneriler sunulmuştur.

EK: Paydaş Geri Bildirimleri

5-Kurumunuzdaki mezun takip sistemi özellikleri tartışılması ve verilerin analiz edilmesi,

Mezun takip sistemi mezunlar tarafından bilinse de büyük çoğunluk aktif kullanmadığını belirtmiştir. Sistem üzerinden istihdam durumu, sektörel dağılım ve iş pozisyonları gibi verilerin toplanmasının güçlüğü ifade edilmiştir.

EK: Paydaş Geri Bildirimleri

6-Mezunların iş deneyimleri

Tüm mezunlar mezuniyet sonrası kısa sürede iş bulduklarını belirtmiş, özellikle staj döneminde elde ettikleri deneyimlerin bu süreçte önemli bir avantaj sağladığını ifade etmişlerdir. Mezunlar, iş yaşamına geçişte zorluk yaşamadıklarını, teorik ve uygulamalı derslerin altyapılarını destekleyici olduğunu vurgulamıştır.

EK: Paydaş Geri Bildirimleri

7-Mezunların iş alanları

Mezunların büyük bir kısmının turizm sektöründe istihdam edildiği özel sektörde yiyecek içecek işletmeleri, oteller, ulaştırma işletmeleri vb. alanlarda görev almaktadır. Kamu kurumunda çalışan mezunlarımız da bulunmaktadır.

EK: Paydaş Geri Bildirimleri

8-İşletmede mesleki eğitimin iş bulma süreçlerine katkısı

Tüm mezunlar işletmelerde gerçekleştirilen işletmede mesleki eğitim ve staj süreçlerinin iş bulma sürecinde çok büyük bir avantaj sağladığını ifade etmiştir. Staj sırasında edindikleri deneyimlerin iş görüşmelerinde referans oluşturduğunu ve adaptasyon sürecinde önemli katkılar sağladığı dile getirilmiştir. Bazı mezunlar staj yaptıkları kurumlardan doğrudan iş teklifi aldıklarını belirtmiştir.

EK: Paydaş Geri Bildirimleri

9-Mentorluk Faaliyeti:

Mezunlar, mentörlük sistemi üzerinde bilgi sahibi değillerdir. Bu hususta bilgilendirme yapılmıştır.

DİĞER FAALİYETLER

Ayrıca, üniversite bünyesinde programa özgü daha aktif çalışan bir mezun portalı oluşturulması önerilmiştir.