

Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Mezun Danışma Kurulu kurulması ve mentorluk sistemi uygulamasının amacı mezun öğrencilerin iş bulma süreci, deneyimleri, program çıktıları ve eğitim amaçlarının değerlendirilmesi, ders planlarının güncellenmesi, mezuniyet işlemleri gibi süreçlerde bilgi alışverişinde bulunmaktır. Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Mezun Danışma Kurulları en az 5 mezun öğrenciden oluşacak şekilde kurulur ve bölüm başkanı veya mezuniyet komisyonu başkanı katılımıyla yılda en az 1 kez toplanır.

1. GİRİŞ

Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Mezun Danışma Kurulu, en az 5 mezundan oluşacak şekilde kurulmuştur. Kurul, 22.05.2025 tarihinde, Isparta Meslek Yüksekokulu Dış Ticaret Bölüm Başkanlığı Toplantı Salonu'nda toplanmıştır. Toplantı çağrısı, gündem maddeleri, yer ve zaman bilgisi önceden tüm üyelere e-posta yoluyla iletilmiştir.

Yükseköğretim Kalite Kurulu'nun (YÖKAK) Birim İç Değerlendirme Raporu doğrultusunda; mezunların istihdam durumu, eğitim sürecine katkıları, geri bildirimleri ve program çıktıları kapsamında yapılan kalite güvencesi faaliyetlerine ilişkin kanıtlar bu rapora eklenmiştir.

- Toplantıya başkanlık eden: Öğr. Gör. Mustafa ÇINAR (Program Koordinatörü)
- Kurul Üyeleri:
 - Güm. Müş. İhracat Birim Müdürü Burak Türk (2017 Mezunu)
 - Lisans Öğrencisi (DGS) Fatma Çaydan (2024 Mezunu)
 - Lisans Mezunu (DGS) – E-Ticaret Uzm. Fulya Uslu (2020 Mezunu)
 - E-İhracat Uzm. İlker Küçük (2020 Mezunu)
 - Lisans Mezunu (DGS) –Bankacı Yılmaz Cem Dinçer (2018 Mezunu)

2. GÜNDEM

1. Mezunların sahip olduğu yeterlilikler ve programın amaç ve hedeflerine ulaşılmasına ilişkin memnuniyet düzeyi

Mezunların büyük bir bölümü dış ticaret mevzuatı, ihracat-ithalat süreçleri ve gümrük işlemleri konularında yeterli bilgi ve beceriye sahip olduklarını belirtmiştir. Ayrıca, programın genel amaç ve hedeflerine ulaşmada başarılı olunduğu yönünde görüş bildirilmiştir.

EK 1: Whatsapp görüşmeleri

2. Mezunların ders planları hakkındaki görüş ve önerileri

Mezunlar tarafından, eğitim programlarının sektör ihtiyaçlarına daha uyumlu hale gelmesi amacıyla çeşitli önerilerde bulunulmuştur. Özellikle e-ticaret, dış ticarette dijitalleşme, gümrük uygulamaları ve yabancı dil derslerinin uygulamalı olarak işlenmesi gerektiği yönünde geri bildirimler alınmıştır.

EK 2: Paydaş Geri Bildirimleri

3. Mezun takip sistemi kapsamında programlarda gerçekleştirilen güncelleme çalışmaları

Mezun izleme süreçlerini desteklemek amacıyla Mezun Bilgi Anketi Sistemi geliştirilmiştir. Ancak sistemin kurulum süreci henüz yeni tamamlandığı için veri girişi yapılmamış ve analize elverişli bilgi akışı henüz oluşmamıştır. Bu nedenle şu an için sayısal analiz ve değerlendirme yapılamamaktadır. Düzenli veri güncellemelerine yönelik yıllık planlama çalışmaları başlatılmıştır.

4. Mezun istek/önerileri

Mezunların eğitim-öğretim süreci ve üniversite ile etkileşimlerine ilişkin önerileri aşağıdaki başlıklarda toplanmıştır:

- Yabancı dil derslerinin daha fazla saat içermesi,
- Üniversite bünyesinde ileri düzey İngilizce kurslarının açılması,
- Güncel yazılımlar aracılığıyla ihracat belgeleri hazırlamaya yönelik uygulamalı eğitimlerin verilmesi,
- Kariyer günü etkinliklerinin periyodik olarak gerçekleştirilmesi,
- Gümrük, liman ve kurumsal iş yerlerine yönelik teknik gezilerin artırılması.

EK 2: Paydaş Geri Bildirimleri

5. Kurumunuzdaki mezun takip sistemi özellikleri tartışılması ve verilerin analiz edilmesi,
Sistem; faaliyete geçmediği için veri bulunmamaktadır.

6. Mezunların iş deneyimleri

Paylaşılan bilgiler doğrultusunda, mezunlar ağırlıklı olarak **dış ticaret ve gümrük müşavirliği firmalarında** çalışırken, bir kısmı da **lojistik şirketleri ve kamu kurumlarında** çalışmaktadır.

EK 2: Paydaş Geri Bildirimleri

7. Mezunların iş alanları

Mezunlarımız; **dış ticaret, gümrük müşavirliği, e-ticaret, ihracat danışmanlığı ve lojistik** gibi farklı alanlarda istihdam edilmektedir.

8. İşletmede mesleki eğitimin iş bulma süreçlerine katkısı

İşletmelerde gerçekleştirilen **mesleki eğitim** uygulamalarının mezuniyet sonrası istihdam sürecine **doğrudan katkı sağladığı** gözlemlenmiştir. Çok sayıda öğrenci, staj yaptıkları kurum ve kuruluşlarda mezuniyet sonrası çalışma imkânı bulmuştur. Bu durum, mesleki eğitimin öğrencilerin sektöre entegrasyonunu hızlandırdığını göstermektedir.

9. Mentorluk Faaliyeti:

2025 yılı Nisan ayında yürütülen mentorluk programı kapsamında, mezun statüsündeki iki kişi, ikinci sınıf öğrencisi altı kişiye **çevrimiçi mentorluk** desteği sağlanmıştır. Mentorluk sürecinde, **özgeçmiş hazırlama, ihracat süreçleri ve sektörel yönlendirme** konularında birebir destek verilmiştir. Ayrıca, aktif öğrencilerin ve mezunların **e-ticaret girişimlerine yönlendirilmesi ve süreklilik kazandırılması** amacıyla tavsiye ve rehberlik sunulmuştur.

EK 4: Mentorluk Raporu ve Geri Bildirimler

DİĞER FAALİYETLER

- Mezunlarla Çay Saati Buluşması (Şubat 2025)
- “Dış Ticarete Kariyer Olanakları” Semineri (Mart 2025)