

 ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ	ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ MEZUN DANIŞMA KURULLARI FAALİYETLERİ FORMU	Doküman No	ÖİDB-FRM-0138
		Yürürlük Tarihi	25.12.2024
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	-
		Sayfa No	1/1

Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Mezun Danışma Kurulu kurulması ve mentorluk sistemi uygulamasının amacı mezun öğrencilerin iş bulma süreci, deneyimleri, program çıktıları ve eğitim amaçlarının değerlendirilmesi, ders planlarının güncellenmesi, mezuniyet işlemleri gibi süreçlerde bilgi alışverişinde bulunmaktır. Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Mezun Danışma Kurulları en az 5 mezun öğrenciden oluşacak şekilde kurulur ve bölüm başkanı veya Değerlendirme ve Akreditasyon Komisyonu başkanı/üyeleri katılımıyla yılda en az 1 kez toplanır.

1. GİRİŞ

Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Mezun Danışma Kurulları en az 5 mezundan oluşacak şekilde kurulur ve bölüm başkanı veya Değerlendirme ve Akreditasyon Komisyonu başkanı/üyeleri katılımıyla yılda en az 1 kez toplanır ibaresi üzerine kurul 21.05.2025 tarihinde toplanmıştır. Yönetim ve Organizasyon Bölüm Başkanı tarafından belirlenen gündem, toplantı yeri ve zamanı önceden üyelere bildirilmiştir (**Ek-1: T.C. Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Rektörlüğü Isparta Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü Yönetim ve Organizasyon Bölüm Başkanlığı tarafından 188793 sayı, 20.05.2025 tarih ve 3 Nolu Toplantı Duyurusu konulu yazısı**).

Yükseköğretim Kalite Kurulu'nun (YÖKAK) Birim İç Değerlendirme Raporu doğrultusunda, mezunların işe yerleşme, eğitime devam, gelir düzeyi, işveren/mezun memnuniyeti gibi istihdam bilgileri sistematik ve kapsamlı olarak toplanması, değerlendirilmesi amacıyla 2025 yılında biriminizde gerçekleştirilen mezun öğrenci katılımlı kalite güvencesi faaliyetlerini ve bu faaliyetler ilişkin kanıtları sunulmuştur. Değerlendirme ve Akreditasyon Komisyonu üyesi Öğr. Gör. Ali ŞİMŞEK başkanlığında; bölüm mezun danışma kurul üyeleri Alperen BİLGİN, Ceren ÇINARBAY, Zekiye Damla GÜRDAL, Meriç ATLI ve Zeynep Sude YILMAZ aşağıda belirtilen gündem maddelerini görüşmek üzere toplanmıştır.

2. GÜNDEM

Bu toplantıda aşağıdaki gündem maddeleri oluşturulmuştur.

1. Mezunların sahip olduğu yeterlilikler ve programın amaç ve hedeflerine ulaşılmasına ilişkin memnuniyet düzeyi nedir?

Yeni (Mezuniyet Tarihi 1 Yıldan Az Olan) Mezun Memnuniyet Anketi, 2023 yılında uygulanmaya başlanmış olup 5'li likert ile yeni mezun öğrenci anketine 269 erkek, 252 kadın olmak üzere 521 öğrenci katılım sağlamıştır. 435 öğrenci ise kontrol sorusuna doğru yanıt vermiştir. Isparta Meslek Yüksekokulundan ise 57 öğrenci bu anketi doldurmuştur. 2023 yılı ortalaması 3.808 iken 2024 yılı ortalaması 3.835'e çıktığı tespit edilmiştir. **Eski (Mezuniyet Tarihi 1 Yıldan Fazla Olan) Mezun Memnuniyet Anketi**, 2023 yılında uygulanmaya başlayan 5'li likert ile eski mezun öğrenci anketine 103 erkek, 96 kız olmak üzere 199 öğrenci katılım sağlamıştır. 178 öğrenci kontrol sorusuna doğru yanıt vermiştir. Isparta Meslek Yüksekokulundan ise 41 öğrenci bu anketi doldurmuştur. 2024 yılı ortalaması 3.572'dir. Bu anket sonuçları Öğrenci İşleri Daire Başkanlığının "[İç ve dış Paydaş Memnuniyet Anketleri ve Sonuçları](#)" sekmesinde "2024 Yılı Yeni Mezun Memnuniyet Anketi Sonuçları (Ek-2)" ve "2024 Yılı Eski Mezun Memnuniyet Anketi Sonuçları (Ek-3)" başlıkları altında düzenli bir şekilde yayınlanmaktadır.

 ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ	ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ MEZUN DANIŞMA KURULLARI FAALİYETLERİ FORMU	Doküman No	ÖİDB-FRM-0138
		Yürürlük Tarihi	25.12.2024
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	-
		Sayfa No	1/1

2. Mezunların ders planları hakkındaki görüş ve önerileri nelerdir?

Mezunlar tarafından ders planlarının genel olarak yeterli bulunduğu ifade edilmiştir. Ancak, saha görevlerine daha fazla ağırlık verilmesi gerektiği belirtilmiştir. Temel lojistik derslerinin içerik açısından güçlü olduğu, fakat uygulamalı derslerde eksikliklerin hissedildiği vurgulanmıştır. Derslerin, saha uygulamaları veya sınıf ortamında gerçekleştirilecek vaka analizleri ve sektörel örneklerle desteklenmesinin, konuların anlaşılabilirliğini ve kalıcılığını artıracakı düşünülmektedir. Ayrıca, mesleki becerilerin geliştirilmesi amacıyla ildeki işletmelere ziyaretlerin ders planlarına dâhil edilmesinin faydalı olacağı görüşü öne çıkmaktadır (Ek-4: Mezun Öğrenci Görüşleri Paydaş Geri Bildirim Formları).

3. Mezun takip sistemi kapsamında programlarda gerçekleştirilen güncelleme çalışmaları nelerdir?

Mezun takip sistemiyle ([Mezun Bilgi Sistemi](#)) ilgili olarak sorumlu birim [Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı](#) olup tüm işlem ve çalışmalar bu birim tarafından gerçekleştirilmektedir.

4. Mezun istek/önerileri nelerdir?

Mezunlar tarafından, eğitim sürecinde uygulamalı derslerin artırılması gerektiği ifade edilmiştir. Güncel sektörel yazılımların öğretilmesinin, sektör ihtiyaçları doğrultusunda önem arz ettiği belirtilmiş ve bu alanda daha fazla içerik sunulması önerilmiştir. Staj sürecinde, öğrencilere yer bulma konusunda üniversite tarafından daha fazla destek sağlanması, uygun kurumlara yerleştirme yapılması ve akademik takip ile yönlendirme sunulması gerektiği vurgulanmıştır. İş yeri eğitimi kapsamında mağduriyetlerin önlenebilmesi için üniversitenin daha fazla işletmeyle protokol yapmasının faydalı olacağı ifade edilmiştir. Ayrıca, öğrencilerin sosyal ve kültürel gelişimlerinin desteklenmesi amacıyla kültür-sanat gezileri ile konser etkinliklerine yer verilmesi ve mevcut olanaklardan daha etkin yararlandırılmalarının sağlanması önerilmiştir (Ek-4: Mezun Öğrenci Görüşleri Paydaş Geri Bildirim Formları).

5. Kurumunuzdaki mezun takip sistemi özellikleri tartışılması ve verilerin analiz edilmesi nasıl yapılır?

Mezun takip sistemiyle ([Mezun Bilgi Sistemi](#)) ilgili olarak sorumlu birim [Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı](#) olup tüm işlem ve çalışmalar bu birim tarafından gerçekleştirilmektedir.

6. Mezunların iş deneyimleri nelerdir?

Mezunlar tarafından denizcilik, restoran, market işletmeciliği ve fabrika sektörlerinde çeşitli iş deneyimlerinin edinildiği belirtilmiştir. Bu alanlarda uzun çalışma saatleri, yoğun insan ilişkileri ve özel günlerde izin kullanılamaması gibi zorluklarla karşılaşıldığı ifade edilmiştir. Ancak farklı şehirleri görme ve yeni insanlarla tanışma imkânı sayesinde kişisel ve mesleki gelişime katkı sağlandığı vurgulanmıştır. Mezuniyet sonrasında mağaza satış danışmanlığı, emlakçılık, muhasebe ve lojistik operasyon koordinatörlüğü gibi çeşitli pozisyonlarda çalışma fırsatı elde edildiği aktarılmıştır. İş olanaklarının ve mesleki çeşitliliğin fazla olduğu, maddi kazancın ise genel olarak yeterli düzeyde bulunduğu ifade edilmiştir (Ek-4: Mezun Öğrenci Görüşleri Paydaş Geri Bildirim Formları).

	ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ MEZUN DANIŞMA KURULLARI FAALİYETLERİ FORMU	Doküman No	ÖİDB-FRM-0138
		Yürürlük Tarihi	25.12.2024
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	-
		Sayfa No	1/1

7. Mezunların iş alanları nelerdir?

Mezunların; reklamcılık, galeri işletmeciliği, emlak sektörü, inşaat firmaları, kargo şirketleri ve gündelik işler gibi çeşitli alanlarda istihdam edilebildiği belirtilmiştir. Ayrıca lojistik, marketçilik, denizcilik ve elektrik gibi sektörlerde de çalışma imkânlarının bulunduğu ifade edilmiştir. Lojistik sektörünün geniş bir istihdam alanı sunduğu, bu kapsamda taşımacılık ve nakliye (kara, hava, deniz, demir yolu), depolama, envanter yönetimi, tedarik zinciri süreçleri, gümrük hizmetleri, e-ticaret ve lojistik danışmanlık gibi alanlarda kariyer fırsatlarının mevcut olduğu vurgulanmıştır (**Ek-4: Mezun Öğrenci Görüşleri Paydaş Geri Bildirim Formları**).

8. İşletmede Mesleki Eğitimin iş bulma süreçlerine katkısı nelerdir?

Mezunlar tarafından, İşletmede Mesleki Eğitim (İME) sürecinin uygulamalı bilgi ve beceri kazandırma açısından son derece faydalı olduğu ifade edilmiştir. Bu süreçte işverenle doğrudan temas kurulmasının, iş ağı oluşturulmasına ve referans edinilmesine katkı sağladığı belirtilmiştir. İME'nin, ilgili işletmede veya başka bir kurumda iş edinme fırsatını artırdığı ve özgeçmişte önemli bir avantaj oluşturduğu vurgulanmıştır. Sürecin, mezunların sektörel yönelimlerini daha bilinçli şekilde belirlemelerine olanak tanıdığı ve iş bulma olanaklarını artırdığı aktarılmıştır. Saha çalışmalarında aktif rol almanın, mesleki bilinç düzeyini yükselttiği ve iş hayatına uyum sürecini kolaylaştırdığı ifade edilmiştir. Ayrıca, olumlu değerlendirmeler sonucunda bazı öğrencilere iş teklifi sunulduğu ve mezuniyet sonrası istihdamın sağlandığı belirtilmiştir (**Ek-4: Mezun Öğrenci Görüşleri Paydaş Geri Bildirim Formları**).

9. En az bir mezun öğrencinin, mezun olmayan öğrencilere mentorluk yapması için faaliyet düzenleyiniz. Bu faaliyetin sonuçları ve geri bildirimlerini raporlayınız.

Bu konuda 2025 yılı içinde bir faaliyet planlaması öngörülmemektedir.

10. Diğer Faaliyetler

Bu toplantıda gündem dışı bir öneri/şikayet bulunmamakla birlikte bir sonraki toplantıda olması halinde görüşülmesi kararlaştırılmıştır.