

 ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ	<b>ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ</b>	Doküman No	ÖİDB-FRM-0138
	<b>MEZUN DANIŞMA KURULLARI FAALİYETLERİ</b>	Yürürlük Tarihi	25.12.2024
	<b>FORMU</b>	Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	-
		Sayfa No	1 / 2

Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Mezun Danışma Kurulu kurulması ve mentorluk sistemi uygulamasının amacı mezun öğrencilerin iş bulma süreci, deneyimleri, program çıktıları ve eğitim amaçlarının değerlendirilmesi, ders planlarının güncellenmesi, mezuniyet işlemleri gibi süreçlerde bilgi alışverişinde bulunmaktır. Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Mezun Danışma Kurulları en az 5 mezun öğrenciden oluşacak şekilde kurulur ve bölüm başkanı veya Değerlendirme ve Akreditasyon Komisyonu başkanı/üyesi katılımıyla yılda en az 1 kez toplanır.

## 1. GİRİŞ

Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Mezun Danışma Kurulları en az 5 mezundan oluşacak şekilde kurulur ve bölüm başkanı veya Değerlendirme ve Akreditasyon Komisyonu başkanı/üyesi katılımıyla yılda en az 1 kez toplanır ibaresi üzerine kurul 21.05.2025 tarihinde toplanmıştır. Yönetim ve Organizasyon Bölüm Başkanı tarafından belirlenen gündem, toplantı yeri ve zamanı önceden üyelere bildirilmiştir (**Ek-1: T.C. Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Rektörlüğü Isparta Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü Yönetim ve Organizasyon Bölüm Başkanlığı tarafından 243319 sayı, 26.12.2025 tarih ve Mezun Danışma Kurulu ile Değerlendirme ve Akreditasyon Komisyonu Toplantısı konulu yazısı**).

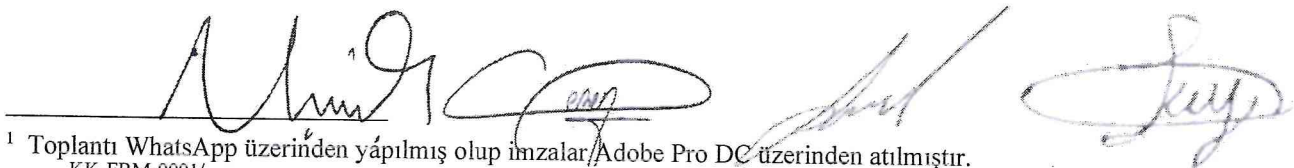
Yükseköğretim Kalite Kurulu'nun (YÖKAK) Birim İç Değerlendirme Raporu doğrultusunda, mezunların işe yerleşme, eğitime devam, gelir düzeyi, işveren/mezun memnuniyeti gibi istihdam bilgileri sistematik ve kapsamlı olarak toplanması, değerlendirilmesi amacıyla 2025 yılında biriminizde gerçekleştirilen mezun öğrenci katılımlı kalite güvencesi faaliyetlerini ve bu faaliyetler ilişkin kanıtları sunulmuştur. Değerlendirme ve Akreditasyon Komisyonu üyesi Öğr. Gör. Ali ŞİMŞEK başkanlığında; bölüm mezun danışma kurul üyeleri, Ceren ÇINARBAY, Zekiye Damla GÜRDAL ve Zeynep Sude YILMAZ aşağıda belirtilen gündem maddelerini görüşmek üzere toplanmış olup<sup>1</sup> Alperen BİLGİN ve Meriç ATLI toplantıya katılım sağlamamıştır.

## 2. GÜNDEM

Bu toplantıda aşağıdaki gündem maddeleri oluşturulmuştur.

### 1. İstihdam, sektör beklentileri ve program geliştirmeye yönelik görüşler

Lojistik sektöründe uygulama bilgisi, dijital sistemlere hâkimiyet ve güçlü iletişim becerileri öne çıkarken, mezuniyet sonrasında özellikle tedarik zinciri planlama, depo yönetimi ve operasyon takibi alanlarında istihdam olanaklarının arttığı görülmektedir. Bu nedenle ders içeriklerinin sektör ihtiyaçlarına göre düzenli güncellenmesi; ERP/WMS gibi yaygın kullanılan yazılımlar, uygulamalı staj/işletmede mesleki eğitim ve saha odaklı derslerle programın güçlendirilmesi, ayrıca proje tabanlı öğrenmenin mezun ve işveren geri bildirimleriyle desteklenerek sürekli iyileştirilmesi mezunların istihdamını artıracaktır (**Ek-2: Mezun Öğrenci Görüşleri Paydaş Geri Bildirim Formları**).



<sup>1</sup> Toplantı WhatsApp üzerinden yapılmış olup imzalar Adobe Pro DC üzerinden atılmıştır.

 ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ	<b>ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ</b> <b>MEZUN DANIŞMA KURULLARI FAALİYETLERİ</b> <b>FORMU</b>	Doküman No	ÖİDB-FRM-0138
		Yürürlük Tarihi	25.12.2024
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	-
		Sayfa No	2 / 2

## 2. Kalite güvence, izleme-iyileştirme faaliyetleri ve akreditasyon sürecine ilişkin görüş ve öneriler

Kalite güvencesi kapsamında düzenli izleme ve değerlendirme mekanizmalarının kurulması; ders içeriklerinin, ölçme-değerlendirme yöntemlerinin ve program çıktılarının periyodik olarak gözden geçirilmesi eğitim sürecinin daha tutarlı ilerlemesini sağlayacaktır. Ayrıca öğrenci, mezun ve sektör/paydaş geri bildirimlerinin sistemli biçimde toplanıp analiz edilerek somut iyileştirme adımlarına dönüştürülmesi izleme-iyileştirme faaliyetlerini güçlendirirken akreditasyon sürecine de doğrudan katkı sağlayacaktır (**Ek-2: Mezun Öğrenci Görüşleri Paydaş Geri Bildirim Formları**).

## 3. Eğitim-öğretim süreçleri ve müfredat güncellemeleri (ders içerikleri, uygulama/staj/işletmede mesleki eğitim, seçmeli dersler vb.) hakkında görüşler

Eğitim-öğretim sürecinde teorik derslerin uygulama ve saha çalışmalarıyla desteklenmesi, özellikle staj ve işletmede mesleki eğitim dönemlerinde edinilen bilgilerin kalıcılığını artırmaktadır. Bu kapsamda derslerin öğrenci ilgi ve kariyer hedeflerini destekleyecek şekilde çeşitlendirilmesi; uygulamalı ve proje tabanlı öğrenmenin yaygınlaştırılması, güncel lojistik uygulamalarını kapsayan seçmeli derslerin artırılması ve sektörle iş birliğinin güçlendirilmesi mezunların iş hayatına uyumunu kolaylaştıracaktır. Ayrıca öğrenci geri bildirimlerinin müfredat güncellemelerine düzenli biçimde yansıtılması, programın güncel gelişmelere uyumunu sürdürülebilir hale getirecektir (**Ek-2: Mezun Öğrenci Görüşleri Paydaş Geri Bildirim Formları**).

## 4. Dış paydaş iş birlikleri ve eylem planı (sektör temsilcileriyle ortak çalışmalar, geri bildirim mekanizması vb.) hakkında görüş ve öneriler

Sektör temsilcileriyle gerçekleştirilen seminer, teknik gezi ve proje bazlı çalışmalar öğrencilerin iş hayatını daha yakından tanınmasına katkı sağlarken, bu tür ortak etkinlik ve iş birlikleri eğitim kalitesini de artırmaktadır. Programın sektör ihtiyaçlarına daha hızlı uyum sağlaması için sektör temsilcileriyle düzenli toplantılar yapılması, sistemli geri bildirim mekanizmalarının işletilmesi, ortak proje/etkinliklerin planlanması ve staj ile işletmede mesleki eğitim olanaklarının artırılması yararlı olacaktır (**Ek-2: Mezun Öğrenci Görüşleri Paydaş Geri Bildirim Formları**).

## 5. Diğer Faaliyetler

Bu toplantıda gündem dışı bir öneri/şikayet bulunmamakla birlikte bir sonraki toplantıda olması halinde görüşülmesi kararlaştırılmıştır.

